

ブーゲンハーゲン  
\*Bugenhagen というタイトルは？ ルターの協力者で、宗教改革を推進した人物から名付けました。

「収穫の秋」と言うには少し季節が深まってしまいましたが、学生の皆さんは今年度学んだことの「実」を収穫する時期にさしかかっているのではないのでしょうか。学習した内容をどの程度理解できたか判断する方法として、レポートを書く課題が多いことと思います。しっかりと内容の充実したレポートや論文を書くために・・・①問題設定＝何を書くか ②論述＝どのように書くか、は重要なポイントです。

学部1年生対象の前開講科目「コミュニケーションの演習」でレポートの書き方、つまり②論述＝どのように書くか、を指導して下さった齋藤有先生に、授業だけではなかなか知ることのできない①問題設定＝何を書くかについて、先生の研究テーマ【絵本の読み聞かせ場面における母子相互作用と子どもの言語発達】と、どのようにして出会ったのかを探るべく、4つの質問をしました。(大栗)

ゆう  
**齋藤有先生に  
質問です。**



**1**

**大学生の頃、どんな学生でしたか？**

**恥ずかしいのですが、なかなか明確な目標をつかめない学生で…。ようやく本気スイッチが入ったのは大学3年生の時でした！！**

転機は大学3年生の時。就職活動で将来の歩む道を決めてゆく友達の姿から「自分って何ができるのだろうか?」「やりたい事をやらないと、きっと後悔する」と真剣に自分の興味を見据える決心を固めてゼミを決めました。今取り組んでいる研究分野の指導者内田先生のゼミを履修すると、大学院へ進むことになる予測はついていたので、この選択が私と研究テーマの出会いでした。自分の興味を中心に「子ども」という分野が当てはまるのだと気付いた時、そのフィールドに飛び込む勇気を持つ事ができました。

**2**

**ゼミを通して研究テーマへの扉が開かれたわけですが、その分野に邁進するきっかけとなった出来事があれば紹介してください。**

**保育園という現場で子どもと絵本との関係を実際に見る経験をしたことです。**

大学院生になってすぐの頃、他の研究者の付添いとして保育園へ行ったときに見た「絵本の時間」の光景がとても印象的でした。走り回ってばかりのやんちゃな子ども、「読み聞かせ」がされる「絵本の時間」に魅せられている姿を見て、一人ひとり異なる性質をもった子どもたちが皆、絵本とその時間が大好きだけれども、その全員が『趣味は読書!』と断言する読書家に育つわけではない。子どもが両親や自分の近しい人、大切な人から絵本を読んでもらうという行動は、読み書きする能力を育てる以外の面に大きな魅力と重要な価値があるのではないだろうか? と疑問を得た経験から、現場を訪れることの大切さを知りました。

裏に続く

3

研究者として先生の目標は何ですか？

**挑み続けることです！**

「読み聞かせ」という、とても素朴で柔らかな題材や「母子関係」という状況を研究対象として〇〇型と分類をする視点を持つことへ批判を受ける事もあるのですが、「素朴なもの」だからこそ科学的なアプローチで研究し、わかりやすく実際の子育てに役立つ知識を見出すことに、やりがいを感じています。

4

オススメの絵本を1冊教えてください♪

**『きつねのおきゃくさま』**

サンリード 1984.8 創作えほん  
あまんきみこ・ぶん 二俣英五郎・え



**【あらすじ】**

道端で会ったヒヨコ、あひる、うさぎをきつねは家へ連れ帰って「太らせてから食べてやろう」と考えましたが、一緒に暮らすうちに仲良くなって…。

ルーテルの学生たちに、ひとことメッセージをお願いします。

**この大学で学ぶことのできる分野はどれも人を扱う学問なので「実際の現場を見ること」をぜひ大切にしてほしいです。**

レポートや論文としてまとめるテーマに行き詰まった時、机上の空論として固まってしまわないために、現実の経験を通して理論を自分の中に落とし込むことが必要なのではないでしょうか。

また、何が好きなのか嫌いなのか、どんなことを不思議だと感じるのだろうか、自分自身の興味とまっすぐに向き合ってほしいです。

レポート書くなら

『レポート・論文を書こう!DVD 誰にでも書ける10のステップ』総合監修: 日本図書館協会 監修: 仁上幸治、野末俊比古  
(請求記号: O/VD-0641//3)

DVD

書き方の「困った!!」に効果抜群のDVDです。

図書館からの  
の  
おススメ

学内からアクセス可能

データベース

齋藤先生オススメ絵本『きつねのおきゃくさま』を読み聞かせる様子を実験データに使用した論文が収録されている本です。

■聞蔵 (さくぞう) 朝日新聞記事データベース

・1984年以降の全文検索ができます。

★1879~1989年の縮刷版、2005年以降の紙面イメージが見られます。(12/1~1/31期間限定)

★メディカルオンライン 医学文献の検索・閲覧、及び全文を提供する医療総合Webサイトです。(12/1~12/27期間限定)

★マークがトライアル(期間限定)のコンテンツです。是非活用してください。

『お茶の水女子大学グローバルCOEプログラム格差センシティブな人間発達科学の創成 2巻 世界の子育て格差 子どもの貧困は超えられるか』内田 伸子・浜野 隆編  
(請求記号: 371.4//O 15//2)

本

論文を読んで書き方のコツをつかむ！

編集後記:

齋藤先生にインタビュー「30分ほど時間を下さい」とお願いをし、実際に話をし始めたら楽しくて、子どもの頃の事から研究にまつわる色々まで1時間半以上しゃべり続けてしまった内容を、ギュッと絞って今回の記事はできあがりました。齋藤先生とお話から得た、たくさんの素敵なエピソードをどのようにまとめたらいのか…。頭を悩ませつつ、勉強のためにレポートを書く学生の気持ちを、久しぶりに少し味わいました。(大栗)