

授業形態と学習実態に関するアンケート報告書

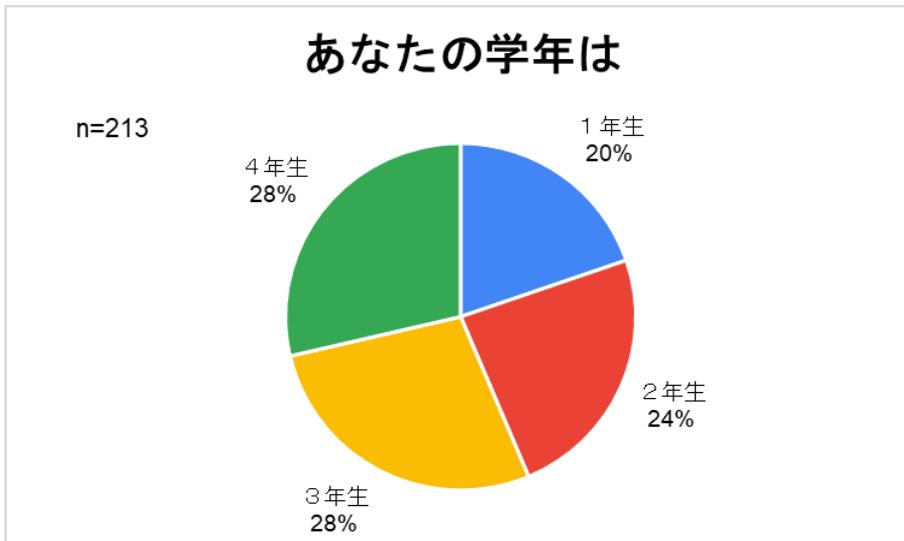
2022年度

ルーテル学院大学
企画広報センター

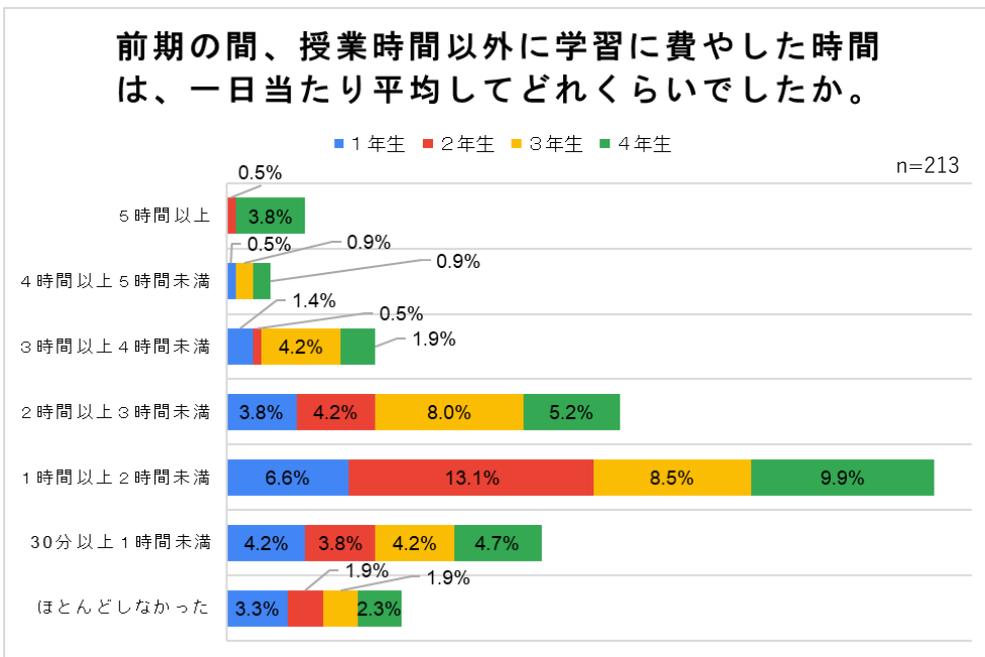
調査の概要

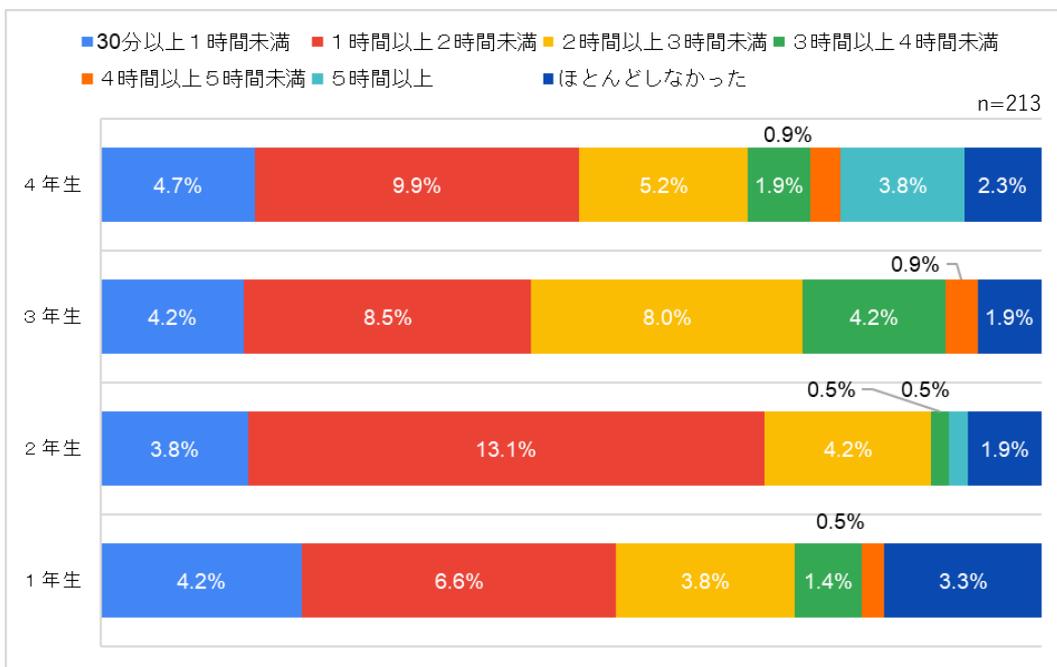
- 調査対象 本学の学部1～4年生
- 実施期間 2022年7月22日～8月16日
- 実施方法 Googleフォームを利用したWebアンケート
- 回答者数および回答率
対象者数 386 回答者数 213 回答率 55%

問 1

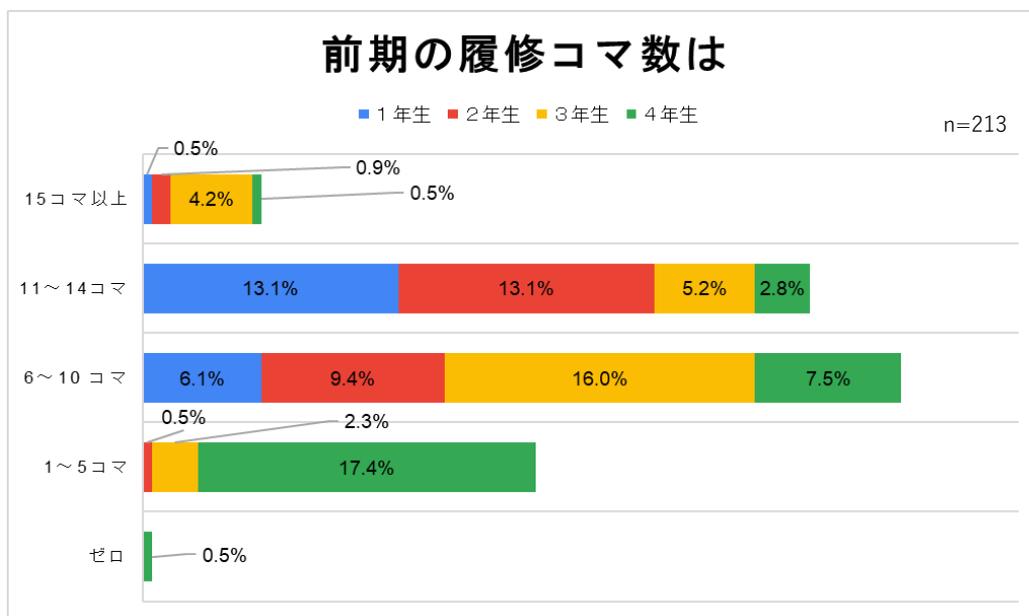


問 2



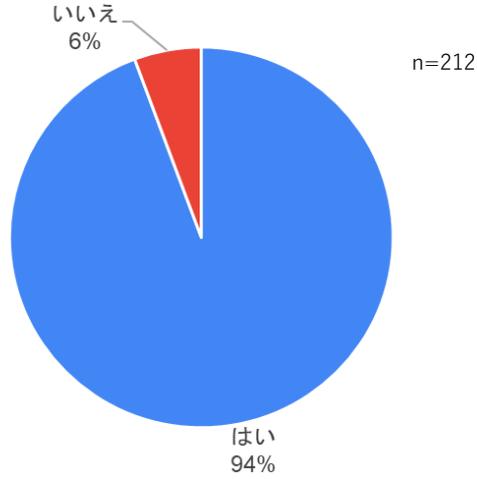


問3



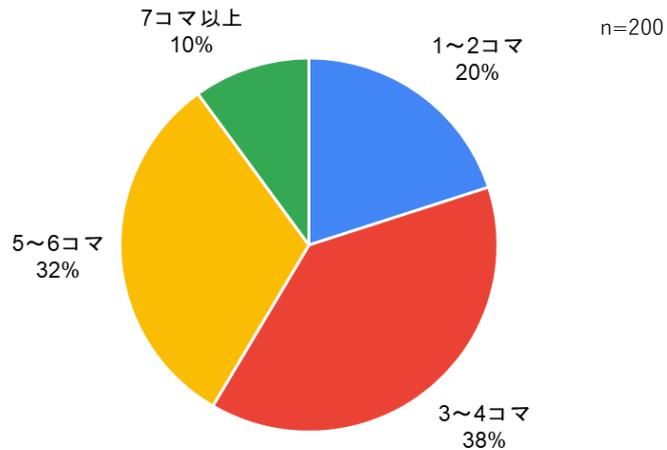
問4

前期履修した授業のうち、対面授業はありましたか。

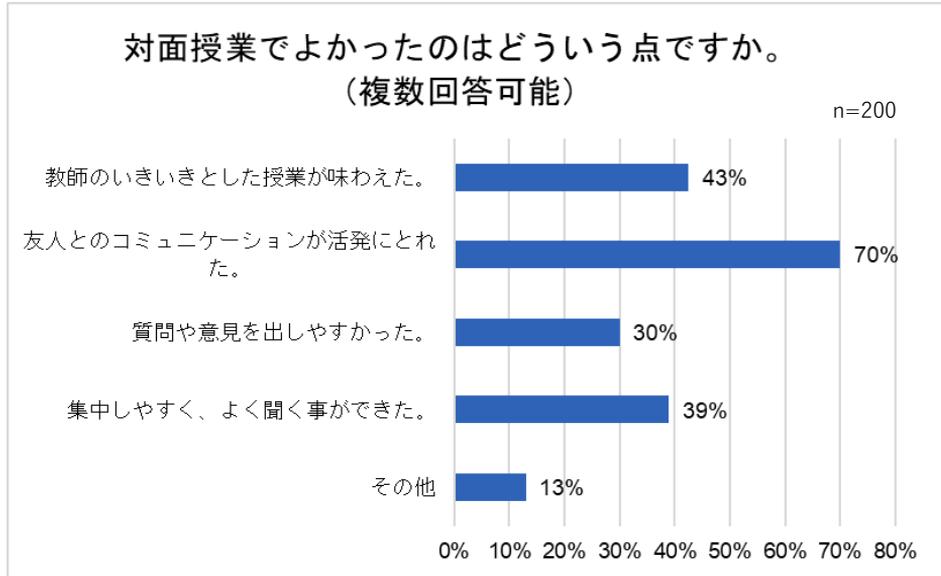


問5

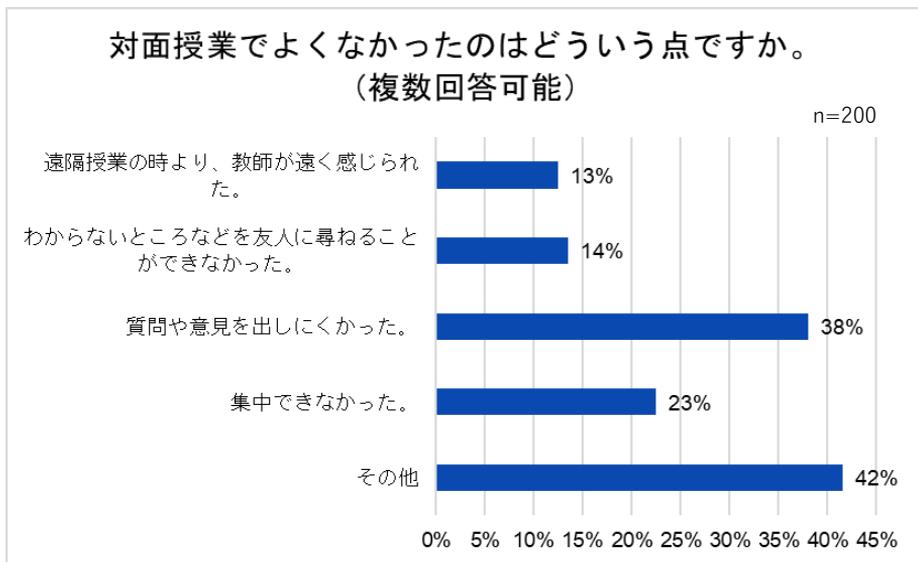
前期履修した授業のうち、対面授業は何コマありましたか。



問 6



問 7



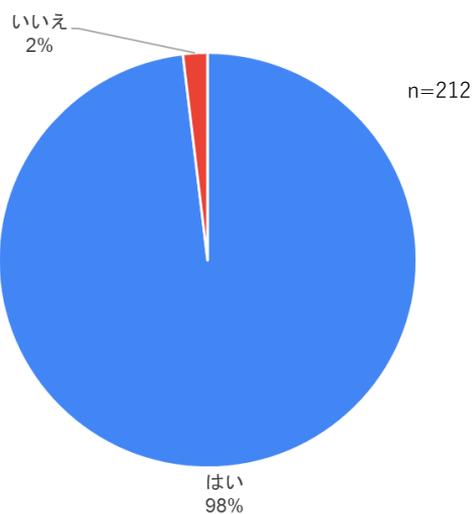
その他の回答には、「特になし」(32件)等がありました。

問8 対面授業で改善できる点がありましたら、お書きください。
(自由記述回答)

※自由記述回答の掲載は省略します。

問9

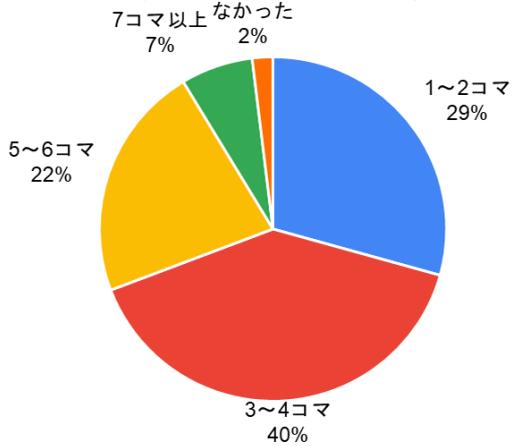
前期履修した授業のうち、遠隔授業はありましたか。



問10

前期履修した遠隔授業のうち、同時双方向型（ZoomやGoogle Meet など）の授業は何コマありましたか。

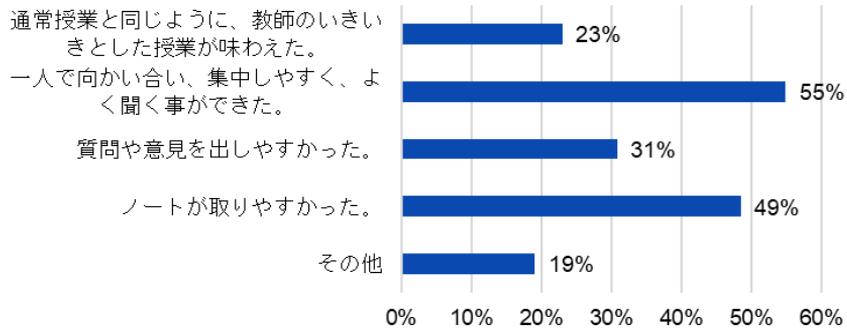
n=208



問11

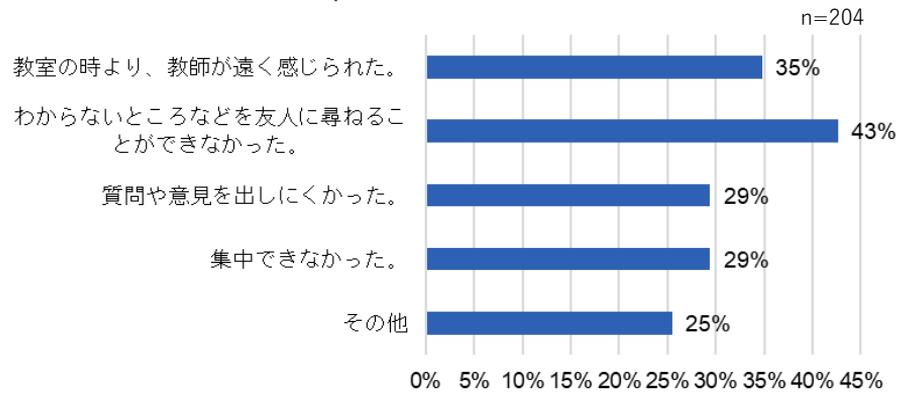
同時双方向型（ZoomやGoogle Meet など）の授業で、よかったのはどういう点ですか。（複数回答可能）

n=204



問12

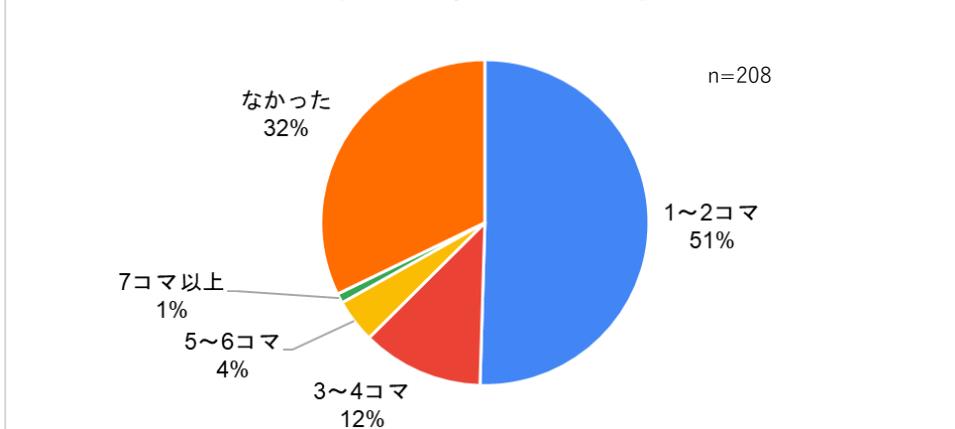
同時双方向型（ZoomやGoogle Meet など）の授業で、よくなかったのはどういう点ですか。
（複数回答可能）



その他の回答には、「特になし」（19件）等がありました。

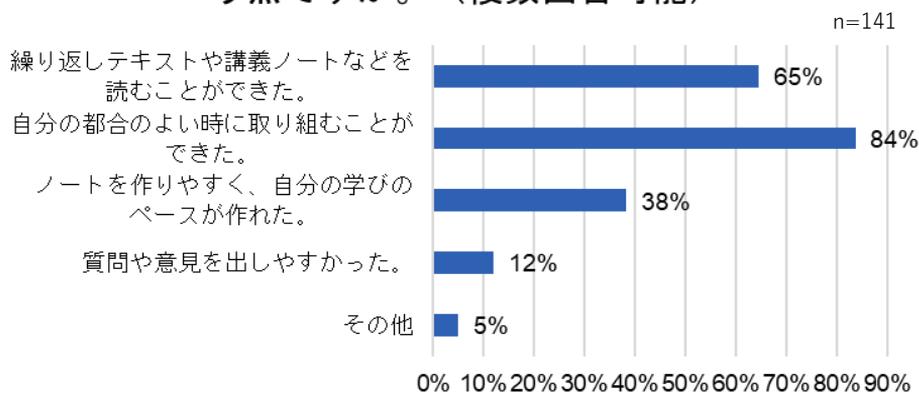
問13

前期履修した遠隔授業のうち、課題配信型で、テキストや講義ノートなどを読んで課題を行うものは何コマありましたか。



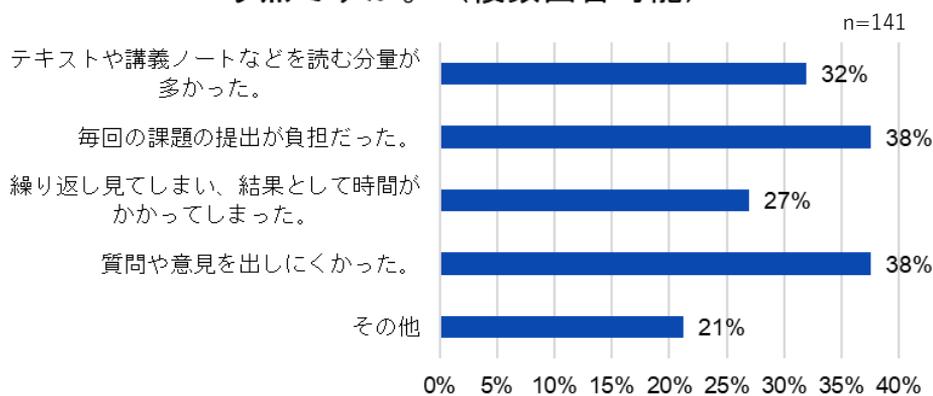
問 14

テキストや講義ノートなどを読んで課題を行う課題配信型の授業で、よかったのはどうい
う点ですか。（複数回答可能）



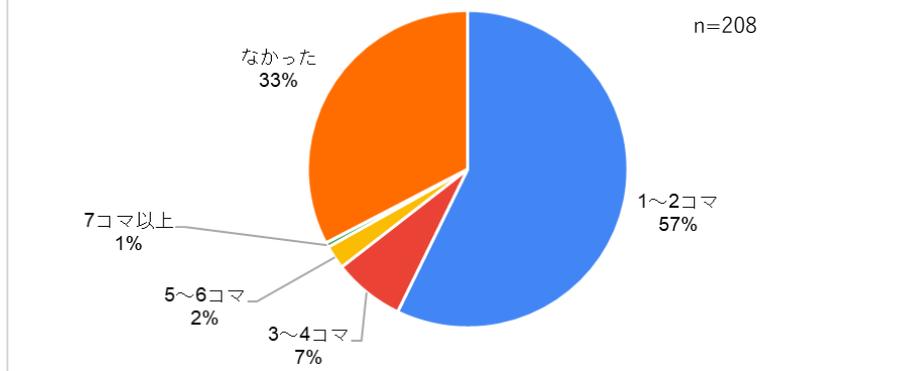
問 15

テキストや講義ノートなどを読んで課題を行う課題配信型の授業で、よくなかったのはどうい
う点ですか。（複数回答可能）



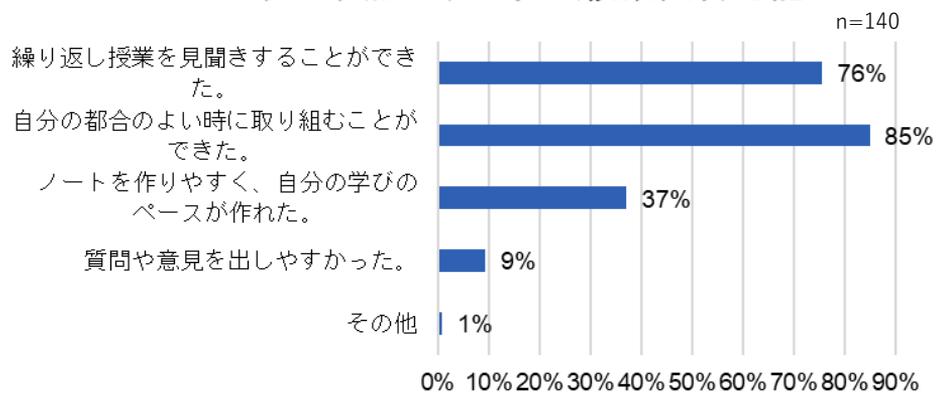
問16

前期履修した遠隔授業のうち、課題配信型で、YouTubeや音声付きパワーポイントなどを見聞きして受けるものは、何コマありましたか。



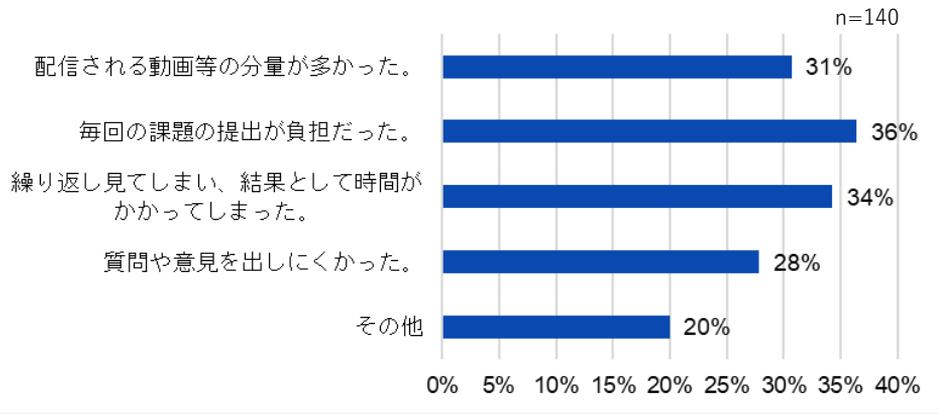
問17

YouTubeや音声付きパワーポイントなどを見聞きして受ける課題配信型の授業で、よかったのはどういう点ですか。（複数回答可能）



問 18

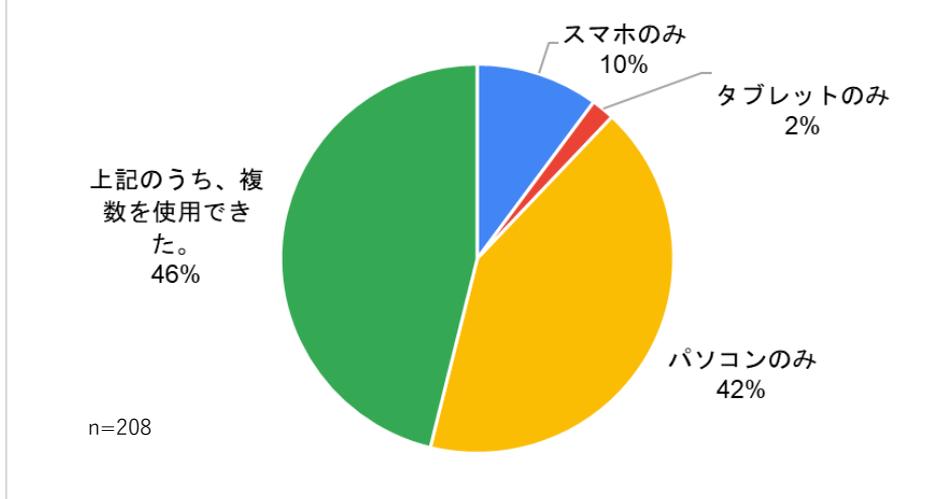
YouTubeや音声付きパワーポイントなどを見聞きして受ける課題配信型の授業で、よくなかったのはどういう点ですか。（複数回答可能）



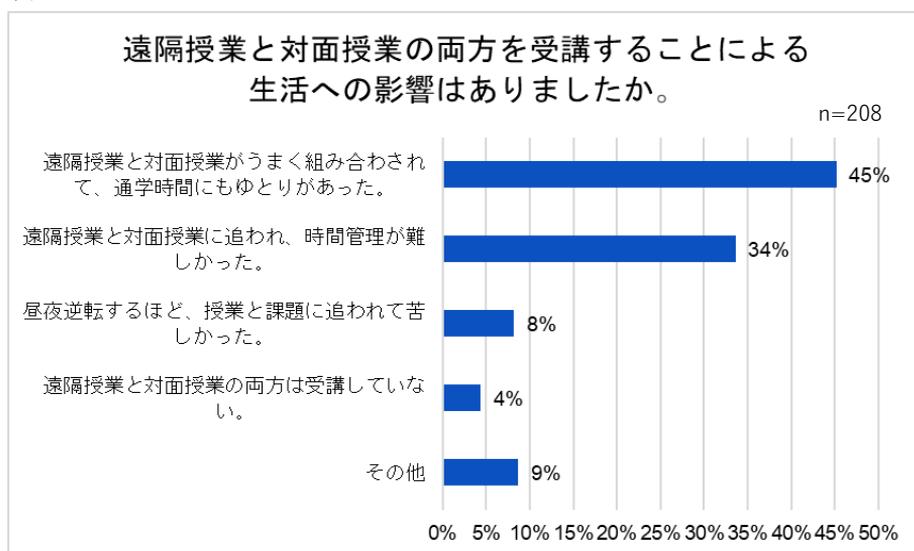
その他の回答には、「特になし」（17件）等がありました。

問 19

遠隔授業を受けるデバイス（機器）は何でしたか。



問 2 0



問 2 1

遠隔授業で改善できる点がありましたら、お書きください。（自由記述回答）

問 2 2

授業全般についてご意見・ご要望がありましたらお書きください。（自由記述回答）

※自由記述回答の掲載は省略します。

以上でアンケート報告を終わります。