

2018～2019年度 実施結果

2020～2022年度 実施結果

実施年度	2018	2019
参加科目数	119	111
延回答数	2112	2805

実施年度	2020	2021	2022
参加科目数	108	89	132
延回答数	1282	1423	1187

授業内容について	2018	2019
1 わかりやすい話し方だった	4.33	4.26
2 よく準備された授業だった	4.50	4.45
3 プリントなど、適切な教材が用いられていた	4.49	4.46
4 質問や発言を奨励し、充分に回答していた	4.28	4.24
5 授業内容は講義概要に沿っていた	4.51	4.46
6 課題(レポートなど)の内容や量は適切だった	4.34	4.26
7 指定教科書や参考文献の内容や量は適切だった	4.34	4.28
8 科目名や目的などに照らして適切な授業内容だった	4.49	4.44
9 毎回が楽しみな授業だった	3.94	3.84
10 全体を通じて、何かを学べたという実感が得られた	4.33	4.28
11 総合的に考えてこの授業に満足できる	4.32	4.25
全項目平均	4.35	4.29

授業の取り組みについて	2018	2019
12 自分自身、授業に積極的に取り組んだ	3.98	4.01
13 自己のレベルに対して授業の難易度は適切だったか	4.04	4.00
14 教科書や配付資料をよく読んだか	3.91	3.97
15 よく理解できないとき、積極的に質問したか	3.45	3.44
16 授業以外でこの科目の予習・復習に当てた一週間の平均時間はシラバスにのっていましたか	3.47	3.47

授業方法の評価	2020	2021	2022
1 教員の話は聞き取りやすかった	4.43	4.56	4.68
2 教員の話はわかりやすかった	4.29	4.41	4.60
3 板書、プロジェクター、配布資料等は適切だった	4.32	4.49	4.63
4 教員とのコミュニケーション(質疑、リアクションペーパー、ネットなどで)はとれた	4.17	4.29	4.55

シラバスの記述状況の評価	2020	2021	2022
5 授業内容は講義概要に沿っていた	4.58	4.62	4.72
6 週あたりの学習時間(予習、復習、課題、レポートに費やす時間を含む)はシラバスに沿っていた	4.29	4.45	4.62

学修成果の評価	2020	2021	2022
7 この授業で新しい知識や技能が身についた	4.45	4.57	4.72
8 授業で学んだことがらについて、より深く考えたり、判断したりする力がついた。	4.30	4.47	4.65
9 授業で学んだことがらについて、まとめたり、表現したりする力がついた	4.13	4.28	4.53

自身の意欲・態度	2020	2021	2022
10 授業には意欲をもって取り組んだ	4.31	4.46	4.66
11 この授業の内容をさらに学びたい	4.22	4.31	4.60
全項目平均	4.32	4.45	4.63